



# รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

รอบ ๖ เดือน

โรงเรียนวัดผลาหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จัดทำเพื่อรายงานผลการดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาให้กับสถานศึกษาในสังกัด โดยดำเนินงานตามนโยบาย และการขับเคลื่อนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนวัดผลาหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ขอขอบคุณผู้มีส่วน ร่วมในการจัดทำรายงานให้สำเร็จรุดังไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาในโอกาสต่อไป โรงเรียนวัดผลาหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

โรงเรียนวัดผลาหาร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>บทที่ ๑ บทนำ</b>	
๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	๒
๑.๓ ข้อมูลนักเรียน	๔
๑.๔ ข้อมูลอาคารสถานที่	๔
๑.๕ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)	๕
๑.๖ ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)	๘
<b>บทที่ ๒ แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา</b>	
๑.๑ วิสัยทัศน์	๙
๑.๒ พันธกิจ	๙
๑.๓ เป้าประสงค์	๙
๑.๔ กลยุทธ์	๑๐
๑.๕ เอกลักษณ์ของโรงเรียน	๑๐
๑.๖ อัตลักษณ์ของโรงเรียน	๑๐
๑.๗ ปรัชญาโรงเรียน	๑๐
๑.๘ อักษรย่อ	๑๐
๑.๙ สีประจำโรงเรียน	๑๐
๑.๑๐ สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๑
<b>บทที่ ๓ ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>	
โครงการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid-๑๙)	๑๖
โครงการวันสำคัญต่าง ๆ	๑๗
โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (กิจกรรมการจัดการอบรมภายในสถานศึกษา PLC)	๑๘
โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่)	๑๙

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑. ข้อมูลพื้นฐาน

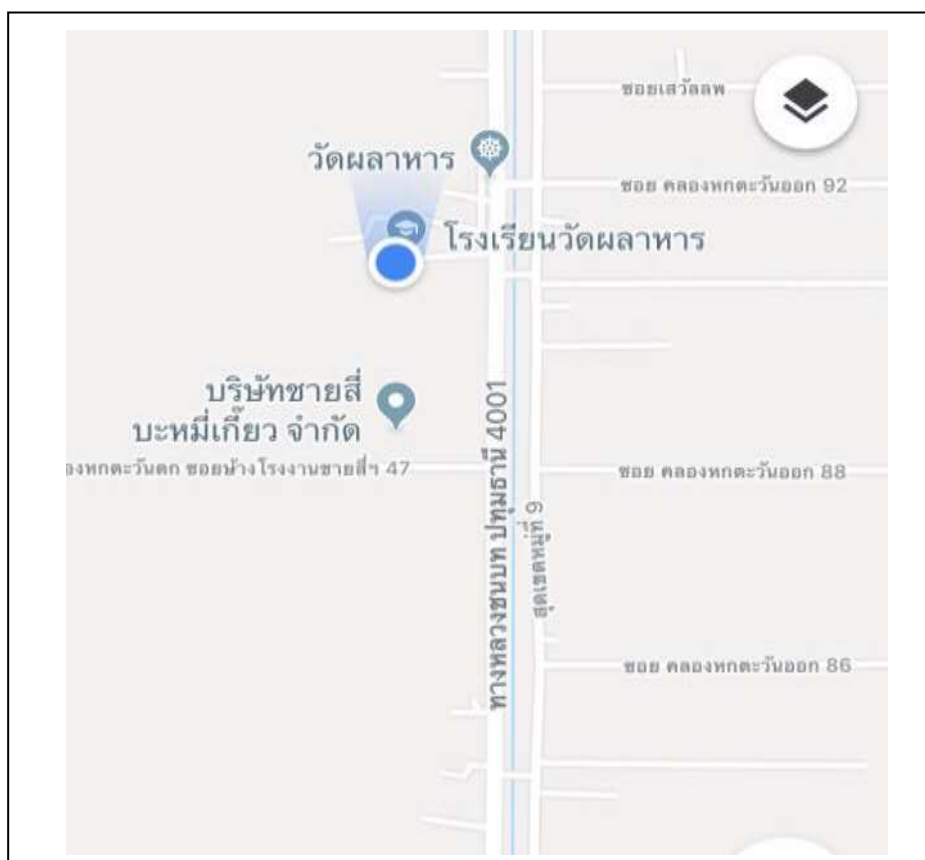
##### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนวัดผลาหาร ตั้งอยู่หมู่ที่ ๙ ตำบลคลองหก อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทร ๐๒ ๙๐๔๖๒๑๔ โทรสาร ๐๒ ๙๐๔๖๒๑๔ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๕ ไร่ เขตพื้นที่บริการ หมู่ ๘,๙,๑๐ ตำบล คลองหก

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ โรงเรียนวัดผลาหาร ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๗๗ โดยนายอำเภอลองหลวงในสมัยนั้นและได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาลตำบลบึงตะเคียน ๑ (วัดผลาหาร) เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นเตรียมถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ พระอธิการทองอ่อน เจ้าอาวาสวัดผลาหาร เป็นประธานจัดให้มีการปฏิสังขรณ์ซ่อมแซมตลอดมา นายบุญธรรม เมฆสมุทร เป็นครูใหญ่คนแรก ตั้งแต่วันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ นางสาวศรัณย์ภัทร ประทุมชาติ ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นางสาวศรัณย์ภัทร ประทุมชาติ โทรศัพท์ ๐๘๙-๖๘๑-๐๖๓๙ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

#### แผนที่โรงเรียน



## ๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

## ๑.๒.๑ จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ผู้บริหาร	นางสาวศรัณย์ภัทร ประทุมชาติ
ครูผู้สอน	๑. นางสาวนัฐยา ทักษ์เสถียร ๒. นายนิติธร ยอดจอก ๓. นางสาวสุชาดา พลายยงค์ ๔. นางสาวภัทราวรรณ ประกอบเสริม ๕. นางสาวภรภัทร แสนรัตน์ ๖. นางสาวพัชรพร ชวดชุม ๗. นางสาวพนิดา เทพสาตรา ๘. นายประเดิมชัย ถุงเงินโต ๙. นางสาวชลธิดา อมะตะ ๑๐. นางสาวศิวพร ทุมพัฒน์
พนักงานราชการ	นางสาวรัตนา อุทโท
ครูอัตราจ้าง	๑. นางสาวรัตนภรณ์ พูนทอง ๒. นางสาวไพไลวรรณ ยาคำ

## ๑.๒.๒ ข้อมูลครูและบุคลากร

## ๑) ข้าราชการครู

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี/เดือน)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนชั้น	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)	จำนวนครั้งที่รับการพัฒนา/ปี
๑	น.ส.ศรัณย์ภัทร ประทุมชาติ	๔๘	๑๔	ผอ.ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	ป.๑-๓	๖	-
๒	น.ส. นัฐยา ทักษ์เสถียร	๓๐	๕	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.๑-๖	๑๗	๒๐
๓	นาย นิติธร ยอดจอก	๓๐	๓ / ๗	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.๕-๖	๑๗	๒๐
๔	น.ส.สุชาดา พลายยงค์	๓๔	๒ / ๕	ครู	ศษ.บ	คณิตศาสตร์	ป.๓-๖	๑๗	๒๐
๕	น.ส. ภัทราวรรณ ประกอบเสริม	๒๙	๕ / ๕	ครู	ศศ.บ	ภาษาไทย	ป.๒-๓	๑๗	๒๐
๖	น.ส. ภรภัทร แสนรัตน์	๓๓	๑ / ๑๑	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ	ภาษาไทย	ป.๑-๔	๑๗	๒๐
๗	น.ส. พัชรพร ชวดชุม	๒๕	๑ / ๘	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ	การศึกษาปฐมวัย	อ.๒	๓๐	๒๐
๘	น.ส. พนิดา เทพสาตรา	๒๖	๒ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ป.๑-๖	๑๘	๒๐
๙	นายประเดิมชัย ถุงเงินโต	๒๙	๑๕ วัน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	ป.๑-๖	๑๘	๒๐
๑๐	น.ส.ชลธิดา อมะตะ	๒๗	๑๕ วัน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ	นาฏศิลป์ไทย	ป.๑-๖	๑๘	๒๐
๑๑	น.ส.ศิวพร ทุมพัฒน์	๒๕	๑๕ วัน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	เคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ป.๑-๖	๑๘	๒๐

## ๒) ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนชั้น	ภาระงานสอนเฉลี่ย ของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)	จ้างด้วย งบประมาณ
๑	นางสาวรัตนา อุทโท	๔๔	๑๔	ค.บ.	ประถมศึกษา	ป.๑-๖	๑๗	พนักงานราชการ
๒	นางสาวรัตนภรณ์ พูนทอง	๓๓	๗	คศ.บ.	ปฐมวัย	อ.๓	๓๐	อุดหนุน อบจ.ปทุมธานี
๓	นางสาวไพไลวรรณ ยาคำ	๒๗	๑	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ป.๑-๖	๑๗	อุดหนุน อบจ.ปทุมธานี

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

## ๑.๒.๓ สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. ภาษาไทย	๓	๑๗
๒. คณิตศาสตร์	๑	๑๗
๓. วิทยาศาสตร์	๒	๑๗
๔. สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-
๕. ศิลปะ-ดนตรี	๑	๑๘
๖. ภาษาต่างประเทศ	๑	๑๗
๗. ปฐมวัย	๒	๓๐
๘. ประถมศึกษา	๑	๑๗
๙. คอมพิวเตอร์	๑	๑๘
๑๐. สังคมศึกษา	๑	๑๘
<b>รวม</b>	<b>๑๓</b>	<b>๑๘</b>

## ๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

๑) จำนวนนักเรียน รวม ๑๕๑ คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๑	๖	๙	๑๕	
อ.๓	๑	๖	๕	๑๑	
<b>รวม</b>	<b>๒</b>	<b>๑๒</b>	<b>๑๔</b>	<b>๒๖</b>	
ป.๑	๑	๑๑	๑๐	๒๑	
ป.๒	๑	๑๓	๘๑	๒๑	
ป.๓	๑	๑๒	๙	๒๑	
ป.๔	๑	๑๕	๑๒	๒๗	
ป.๕	๑	๑๔	๕	๑๙	
ป.๖	๑	๙	๗	๑๖	
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>๖๕</b>	<b>๔๕</b>	<b>๑๒๐</b>	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๘</b>	<b>๗๘</b>	<b>๖๐</b>	<b>๑๕๑</b>	

อัตราครู : นักเรียน ๑ : ๑๕

๒) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๐ คน คิดเป็นร้อยละ -

๓) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ -

๔) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -

๕) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -

๖) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -

๗) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร อ.๓ จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ป.๖ จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

## ๑.๔ ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน ๓ หลัง จำนวน ๑๖ ห้องเรียน

อาคารประกอบ จำนวน ๓ หลัง ได้แก่ โรงอาหาร , อาคารเอนกประสงค์ , โดมเอนกประสงค์

## ๑.๕ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙

(ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

### ระดับปฐมวัย

การประเมินคุณภาพภายนอก (SAR) ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนได้รับการประเมินโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และมีผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของระดับปฐมวัย จำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น พัฒนาการสมวัย ใฝ่ดี มีคุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

#### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	



มาตรฐานที่ ๓ การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น พัฒนาประสบการณ์เด็กอย่างมีอาชีพ เพื่อให้มีคุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ ในการจัดการประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการประสบการณ์ อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการจัดการประสบการณ์ของ ครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการจัดการประสบการณ์	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การประเมินคุณภาพภายนอก (SAR) ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔  
โรงเรียนได้รับการประเมินโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)  
และมีผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ และคุณลักษณะที่ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตาม เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น พัฒนาระบบที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

## ๑.๖ ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

### ระดับปฐมวัย

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนเสนอรายงานสอดคล้องกับการประเมินมาตรฐาน การศึกษาระดับประถมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน โดย โรงเรียนจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยครบทุกมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ประเด็นพิจารณา				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก					✓
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ					✓
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ					✓

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนเสนอรายงานสอดคล้องกับการประเมินมาตรฐาน การศึกษาระดับประถมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน โดย โรงเรียนจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาระดับประถมศึกษาครบทุกมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ประเด็นพิจารณา				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน					✓
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ					✓
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					✓

## บทที่ ๒

### แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา

#### ๒.๑ วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีสุขภาพกายและจิตดี เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ครูเป็นมืออาชีพ บริหารแบบการมีส่วนร่วม สภาพภูมิทัศน์เอื้อต่อการเรียนรู้ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๒.๒ พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในเรื่องดนตรีไทยพื้นบ้าน
๔. พัฒนาผู้เรียนให้ปลอดจากสารเสพติด
๕. พัฒนาผู้เรียนให้พร้อมก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๖. พัฒนาบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพเพื่อก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๗. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมให้มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๘. ส่งเสริมความร่วมมือขององค์กร คณะบุคคล ให้เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๙. จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และสนับสนุน ส่งเสริมการใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า

#### ๒.๓ เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถในเรื่องดนตรีไทยพื้นบ้านปลอดจากสารเสพติดพร้อมก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๔. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
๕. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารอย่างธรรมาภิบาล การจัดการศึกษาและการบริการ
๖. กรรมการสถานศึกษา ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ๒.๔ กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการบริหารจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพครูและป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๘ การพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

## ๒.๕ เอกลักษณ์ของโรงเรียน

เด็กดีมีคุณธรรม กิจกรรมล้ำเลิศ ก่อเกิดวิชาชีพ

## ๒.๖ อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ท้าทาย ยิ้มง่าย ไหว้สวย

## ๒.๗ ปรัชญาโรงเรียน

สุวิชาโน ภวโหติ ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ

## ๒.๘ อักษรย่อ

ว.ผ.ท.

## ๒.๙ สีประจำโรงเรียน

แสด-ขาว

## ๒.๑๐ สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔

## กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

ระดับปฐมวัย	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๑. พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน
๒. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	
๓. มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	
๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาคำความรู้ได้	
๕. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๒. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา
๖. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์	
๗. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	
๘. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	
๙. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	
๑๐. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๓. พัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ
๑๑. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	
๑๒. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	
๑๓. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	

ระดับขั้นพื้นฐาน	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑. พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๖. มีผลการทดสอบระดับชาติ	
๗. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
๘. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
๙. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
๑๐. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
๑๑. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	
๑๒. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
๑๓. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
๑๕. ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
๑๕. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
๑๖. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
๑๗. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
๑๘. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๓. พัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ
๑๙. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๒๐. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
๒๑. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๒๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	

## ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ระดับปฐมวัย	
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>๑. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p> <p>๒. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>๓. มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p>	<p>๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>๔. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสาร ได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p>
<p>๕. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</p> <p>๖. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์</p> <p>๗. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ</p> <p>๘. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</p> <p>๙. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p>	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และ ทักษะในการสื่อสาร มีสมรรถนะในการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการ เรียนการสอน การสอนคิดแบบต่าง ๆ และการวัด ประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียน ให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูสามารถยกระดับคุณภาพ การศึกษาโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการ สื่อสารอย่างเหมาะสม</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๕. ร้อยละ ๑๐๐ ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและทุกภาคส่วนให้เกิด ชุมชนแห่งการเรียนรู้</p>
<p>๑๐. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>๑๑. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>๑๒. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>๑๓. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและ นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p>	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผลตาม สภาพจริง</p>



ระดับขั้นพื้นฐาน	
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๖. มีผลการทดสอบระดับชาติ</p> <p>๗. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>๘. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๙. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๑๐. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๑๑. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</p>	<p>๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง</p> <p>๓. ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓</p> <p>๔. ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕</p> <p>๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๖. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะหลักระดับดีขึ้นไป</p> <p>๗. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู้อาชีพ ด้วยการแนะแนว และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต</p> <p>๘. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย</p> <p>๙. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะ และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม</p>
<p>๑๒. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>๑๓. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>๑๔. ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๑๕. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่าง ๆ และการวัดประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>๑๖. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๑๗. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและทุกภาคส่วน ให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้</p> <p>๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p>
<p>๑๘. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>๑๙. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๒๐. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๒๑. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p>	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้</p>

## บทที่ ๓

## ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**ชื่อโครงการ** โครงการการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

**แผนงาน** บริหารงานวิชาการ

**สถานะโครงการ/ กิจกรรม**  เสร็จสิ้น  อยู่ระหว่างดำเนินการ

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ หรือ (Covid-๑๙)

๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาจากครู อย่างปลอดภัยและทั่วถึงด้วยวิธีการที่หลากหลาย

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ /กิจกรรม**

พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕

**งบประมาณตามโครงการ /กิจกรรม** ๗๗,๔๐๐.๐๐ บาท

ใช้ไป ๕๓,๖๒๙.๐๐ บาท คงเหลือ ๒๓,๗๗๑.๐๐ บาท

**ผลการดำเนินงาน**

ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ หรือ (Covid-๑๙) โดยมีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ On Hand, On Air, On Demand, On Line

นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาจากครูอย่างปลอดภัยและทั่วถึง

**ปัญหา และอุปสรรค**

-

**ข้อเสนอแนะ**

-

ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญต่าง ๆ (กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ)

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สถานะโครงการ/ กิจกรรม  เสร็จสิ้น  อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียนและชุมชน
๒. นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

ของตน

๓. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นและยอมรับความคิดเห็นบนความแตกต่าง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ /กิจกรรม

วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๕

งบประมาณตามโครงการ /กิจกรรม ๕,๐๐๐.๐๐ บาท

ใช้ไป ๖,๕๘๕.๐๐ บาท คงเหลือ - ๑,๕๘๕.๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับโรงเรียนและชุมชน นักเรียนได้นำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

ปัญหา และอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

**ชื่อโครงการ** โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (กิจกรรมการจัดการอบรม  
ภายในสถานศึกษา PLC)

**แผนงาน** บริหารงานบุคคล

**สถานะโครงการ/ กิจกรรม**  เสร็จสิ้น  อยู่ระหว่างดำเนินการ

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกพัฒนาทักษะที่เกี่ยวกับ PLC
๓. เพื่อให้ครูได้พัฒนาวิชาชีพของตนเอง
๔. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ /กิจกรรม**

วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕

**งบประมาณตามโครงการ /กิจกรรม** ๒,๐๐๐.๐๐ บาท

ใช้ไป ๑,๖๒๕.๐๐ บาท คงเหลือ ๓๗๕.๐๐ บาท

**ผลการดำเนินงาน**

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

**ปัญหา และอุปสรรค**

-

**ข้อเสนอแนะ**

-

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่)

แผนงาน บริหารงานบุคคล

สถานะโครงการ/ กิจกรรม  เสร็จสิ้น  อยู่ระหว่างดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน

๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกพัฒนาทักษะที่เกี่ยวกับ PLC

๓. เพื่อให้ครูได้พัฒนาวิชาชีพของตนเอง

๔. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ /กิจกรรม

วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕

งบประมาณตามโครงการ /กิจกรรม ๓๕,๐๐๐.๐๐ บาท

ใช้ไป ๒,๙๖๐.๐๐ บาท คงเหลือ ๓๒,๐๔๐.๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา และอุปสรรค

ระยะเวลาการศึกษาดูงานยังไม่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

ปรับปรุงระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม

