



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โรงเรียนวัดผลาหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดทำเพื่อรายงานผลการดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาให้กับสถานศึกษาในสังกัด โดยดำเนินงานตาม นโยบาย และการขับเคลื่อนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนวัดผลาหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ขอขอบคุณผู้มีส่วน ร่วมในการจัดทำรายงานให้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาในโอกาส ต่อไป โรงเรียนวัดผลาหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

โรงเรียนวัดผลาหาร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
บทที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา	
๒.๑ วิสัยทัศน์	๗
๒.๒ พันธกิจ	๗
๒.๓ เป้าประสงค์	๗
๒.๔ กลยุทธ์	๘
๒.๕ เอกลักษณ์ของโรงเรียน	๘
๒.๖ อัตลักษณ์ของโรงเรียน	๘
๒.๗ ปรัชญาโรงเรียน	๘
๒.๘ อักษรย่อ	๘
๒.๙ สีประจำโรงเรียน	๘
บทที่ ๓ ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
โครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๙
โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน	๑๐
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๑
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๑๒
โครงการโครงการพัฒนากระบวนการอ่านออกเขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และ อ่านคล่องเขียนคล่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	๑๓
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	๑๔
โครงการพัฒนาคุณภาพการนิเทศภายในโรงเรียน	๑๕
โครงการพัฒนาคุณภาพการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน	๑๖
โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๑๗
โครงการจัดหา-จัดซื้อวัสดุการศึกษา ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๙
โครงการพัฒนาบุคลากร (ศึกษาดูงาน)	๒๐

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	๒๒
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๔
โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	๒๕
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๒๗
โครงการการจัดสภาพแวดล้อม/ภูมิทัศน์เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	๒๘
โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๒๙
โครงการวันสำคัญต่าง ๆ	๓๐
โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	๓๑
โครงการสุขภาพดีมีสุข	๓๒
โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	๓๓
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๓๔

บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

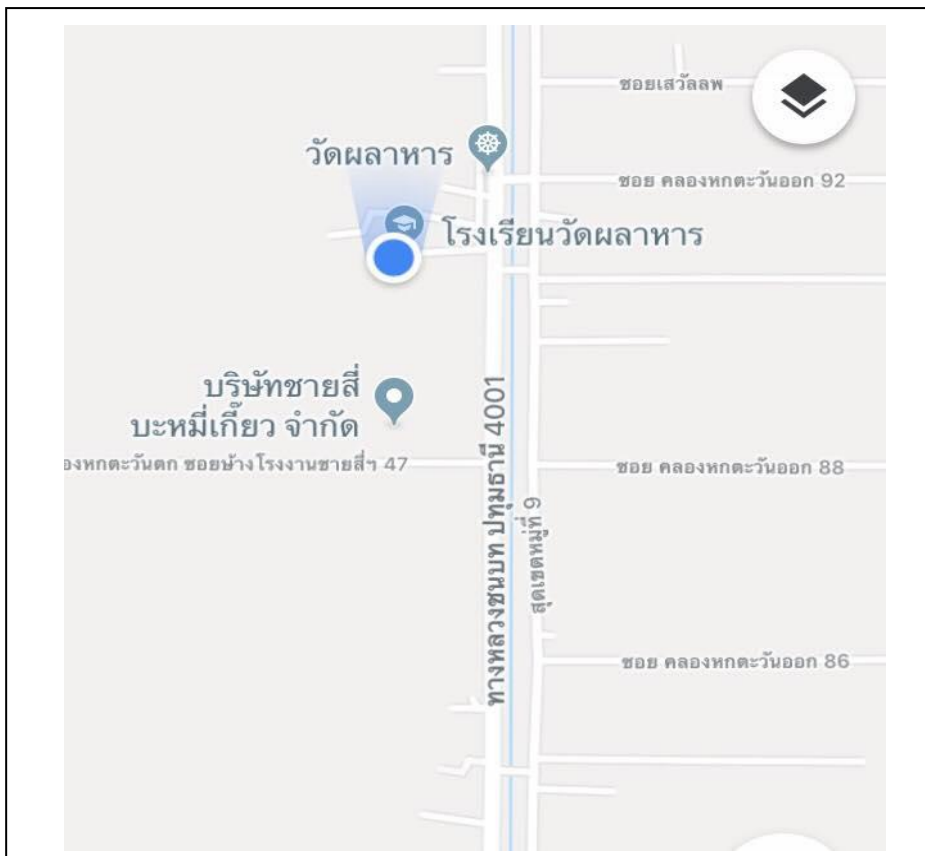
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนวัดผลาหาร ตั้งอยู่หมู่ที่ ๙ ตำบลคลองหก อำเภอกลองหลวง จังหวัดปทุมธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทร ๐๒ ๙๐๔๖๒๑๔ โทรสาร ๐๒ ๙๐๔๖๒๑๔ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๕ ไร่ เขตพื้นที่บริการ หมู่ ๘,๙,๑๐ ตำบล คลองหก

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ โรงเรียนวัดผลาหาร ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๗๗ โดยนายอำเภอกลองหลวงในสมัยนั้นและได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาลตำบลบึงตะเคียน ๑ (วัดผลาหาร) เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นเตรียมถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ พระอธิการทองอ่อน เจ้าอาวาสวัดผลาหาร เป็นประธานจัดให้มีการปฏิสังขรณ์ซ่อมแซมตลอดมา นายบุญธรรม เมฆสมุทร เป็นครูใหญ่คนแรก ตั้งแต่วันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ นางสาวศรัณย์ภัทร ประทุมชาติ ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นางสาวศรัณย์ภัทร ประทุมชาติ โทรศัพท์ ๐๘๙-๖๘๑-๐๖๓๙ วุฒิ การศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

แผนที่โรงเรียน



๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑.๒.๑ จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ผู้บริหาร	นางสาวศรัณย์ภัทร ประทุมชาติ
ครูผู้สอน	๑.นางสาวโชติกา สิงห์ป้อง ๒.นางสาวนัฐยา ทักซ์เสถียร ๓.นางสาวรัตยา มาลาศรี ๔.นายนิติธร ยอดจอก ๕.นางสาวสุชาดา พลายยงค์ ๖.นางสาวภัทรารวรรณ ประกอบเสริม ๗.นางสาวภรภัทร แสนรัตน์ ๘.นางสาวพัชรพร ชวดชุม
พนักงานราชการ	นางสาวรัตนา อุทโท
ครูอัตราจ้าง	นางสาวรัตนาภรณ์ พูนทอง
เจ้าหน้าที่ธุรการ	นางสาววรรณมา พงษ์ศิริ

๑.๒.๒ ข้อมูลครูและบุคลากร

๑) ข้าราชการครู

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี/ เดือน)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนชั้น	ภาระงานสอน เฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละ สาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)	จำนวน ครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการ พัฒนา/ปี
๑	น.ส.ศรัณย์ภัทร ประทุมชาติ	๔๗	๑๓	ผอ. ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	ป.๑-๓	๕	-
๒	น.ส. โชติกา สิงห์ป้อง	๒๙	๔ / ๖	ครู	ศษ.ม	การพัฒนาหลักสูตร และนวัตกรรม การสอน	ป.๔-๖	๑๙	๒๐
๓	น.ส. นัฐยา ทักษ์เสถียร	๒๙	๔	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.๓-๖	๑๘	๒๐
๔	น.ส. รัตยา มาลาศรี	๒๙	๓ / ๑๑	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ป.๓-๖	๑๙	๒๐
๕	นาย นิติธร ยอดจอก	๒๙	๒ / ๗	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.๕-๖	๑๙	๒๐
๖	น.ส. สุชาดา พลายยงค์	๓๓	๑ / ๕	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ	คณิตศาสตร์	ป.๑-๓	๒๒	๒๐
๗	น.ส. ภัทรรณน ประกอบศรี	๒๘	๑ / ๕	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ	ภาษาไทย	ป.๒-๓	๒๐	๒๐
๘	น.ส. ภรภัทร แสนรัตน์	๓๒	๑๑ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ	ภาษาไทย	ป.๑-๔	๒๐	๒๐
๙	น.ส. พัชรพร ชวดชุม	๒๔	๗ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ	การศึกษาปฐมวัย	อ.๒	๓๐	๒๐

(ข้อมูล ณ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔)

๒) ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนชั้น	ภาระงานสอนเฉลี่ย ของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)	จ้างด้วย งบประมาณ
๑	นางสาวรัตนภรณ์ พูนทอง	๓๓	๗	คศ.บ.	ปฐมวัย	อ.๓	๓๐	อุดหนุน อบจ.พทุมธานี
๒	นางสาวรัตนา อุทโท	๔๔	๑๔	ค.บ.	ประถมศึกษา	ป.๑-๖	๒๑	พนักงานราชการ

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๓ สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. ภาษาไทย	๓	๒๐
๒. คณิตศาสตร์	๒	๒๑
๓. วิทยาศาสตร์	๑	๑๙
๔. สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-
๕. ศิลปะ	-	-
๖. ภาษาต่างประเทศ	๑	๑๘
๗. ปฐมวัย	๒	๓๐
๘. ประถมศึกษา	๑	๒๑
รวม	๑๐	๒๒

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔)

๑) จำนวนนักเรียน รวม ๑๓๘ คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๑	๔	๖	๑๐	
อ.๓	๑	๙	๙	๑๘	
รวม	๒	๑๓	๑๕	๒๘	
ป.๑	๑	๙	๗	๑๖	
ป.๒	๑	๘	๑๐	๑๘	
ป.๓	๑	๑๖	๑๐	๒๖	
ป.๔	๑	๑๓	๖	๑๙	
ป.๕	๑	๙	๖	๑๕	
ป.๖	๑	๑๐	๖	๑๖	
รวม	๖	๖๕	๔๕	๑๑๐	
รวมทั้งหมด	๘	๗๘	๖๐	๑๓๘	

อัตราครู : นักเรียน ๑ : ๑๗

๒) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๐ คน คิดเป็นร้อยละ -

๓) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ -

๔) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -

๕) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -

๖) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐๗

๗) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร อ.๓ จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ป.๖ จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๔

๑.๔ ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน ๒ หลัง จำนวน ๑๒ ห้องเรียน

อาคารประกอบ จำนวน ๒ หลัง ได้แก่ โรงอาหาร , อาคารเอนกประสงค์

๑.๕ ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

ระดับปฐมวัย

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนเสนอรายงานสอดคล้องกับการประเมินมาตรฐาน การศึกษาระดับประถมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน โดย โรงเรียนจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยครบทุกมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ประเด็นพิจารณา				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก					✓
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ					✓
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ				✓	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนเสนอรายงานสอดคล้องกับการประเมินมาตรฐาน การศึกษาระดับประถมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน โดย โรงเรียนจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาระดับประถมศึกษาครบทุกมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ประเด็นพิจารณา				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน				✓	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ					✓
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					✓

บทที่ ๒

ทิศทางการจัดการศึกษา

๒.๑ วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีสุขภาพกายและจิตดี เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ครูเป็นมืออาชีพ บริหารแบบการมีส่วนร่วม สภาพภูมิทัศน์เอื้อต่อการเรียนรู้ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในเรื่องดนตรีไทยพื้นบ้าน
๔. พัฒนาผู้เรียนให้ปลอดจากสารเสพติด
๕. พัฒนาผู้เรียนให้พร้อมก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๖. พัฒนาบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพเพื่อก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๗. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมให้มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๘. ส่งเสริมความร่วมมือขององค์กร คณะบุคคล ให้เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๙. จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และสนับสนุน ส่งเสริมการใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า

๒.๓ เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถในเรื่องดนตรีไทยพื้นบ้านปลอดจากสารเสพติดพร้อมก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๔. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
๕. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารอย่างธรรมาภิบาล การจัดการศึกษาและการบริการ
๖. กรรมการสถานศึกษา ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๔ กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการบริหารจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพครูและเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ที่ ๘ การพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๒.๕ เอกลักษณ์ของโรงเรียน

เด็กดีมีคุณธรรม กิจกรรมล้ำเลิศ ก่อเกิดวิชาชีพระดับสูง

๒.๖ อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ทักทาย ยิ้มง่าย ไหว้สวย

๒.๗ ปรัชญาโรงเรียน

สุวิชาโน ภวไโหติ ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ

๒.๘ อักษรย่อ

ว.พ.ท.

๒.๙ สีประจำโรงเรียน

แสด-ขาว

บทที่ ๓

ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ชื่อโครงการ	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิติธร ยอดจอก, นางสาวโชติกา สิงห์ป่อง, นางสาวรัตนาภรณ์ พุนทอง, นางสาวพัชรพร ชวดชุม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถสามารถดำรงตนอยู่ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใด เปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และ ความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. ให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและมาตรฐานการศึกษา

๑. เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ
จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
และมาตรฐานการศึกษา

๒. ครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อผู้เรียนร้อยละ ๘๕

๒. เชิงคุณภาพ

๑. หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรพร ชวดชุม, นางสาวรัตนภรณ์ พูนทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- เด็กมีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม
- เด็กมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- เด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- สร้างเสริมให้เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
- เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๒. เชิงคุณภาพ

- เด็กมีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม
- เด็กที่มีความรับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- เด็กที่มีความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา
- เด็กที่มีความสนใจ ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง
- เด็กที่มีสุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี

ชื่อโครงการ	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิติธร ยอดจอก, นางสาวโชติกา สิงห์ป่อง, นางสาวรัตยา มาลาศรี, นางสาวนัฐยา ทักษ์เสถียร, นางสาวรัตนภรณ์ พูนทอง, นางสาวภรภัทร แสนรัตน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติทั้ง การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัยในระดับอนุบาล๓ ซึ่งเป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนแต่ละโรงเรียน

โรงเรียนวัดผลาหาร ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและศักยภาพของผู้เรียนด้านต่าง ๆ จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT และ การเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัยในระดับอนุบาล๓

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลการทดสอบ O-NET, NT, RT และข้อสอบกลาง ของโรงเรียนให้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
๒. เพื่อยกระดับการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัยในระดับอนุบาล๓ ให้เพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O-NET , NT, RT และข้อสอบกลางเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
๒. เด็กปฐมวัยระดับอนุบาล๓ มีผลการเตรียมความพร้อมในการเล่นระดับชั้นเพิ่มขึ้นร้อยละ

๑๐๐

๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O-NET , NT, RT และข้อสอบกลาง ของโรงเรียนเพิ่มขึ้น
๓. ผลการเตรียมความพร้อมในการเล่นระดับชั้นของเด็กปฐมวัยระดับอนุบาล๓ เพิ่มขึ้น

ชื่อโครงการ	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรัณย์ภัทร ประทุมชาติ, นายนิติธร ยอดจอก, นางสาวโชติกา สิงห์ป้อง, นางสาวรัตยา มาลาศรี, นางสาวนัฐยา ทักษะเสถียร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ และประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
๒. เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๓. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
๔. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดร้อยละ ๑๐๐
๒. บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ทราบถึงความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร้อยละ ๑๐๐

๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
๒. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

ชื่อโครงการ	การนิเทศภายในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิติธร ยอดจอก , นางสาวโชติกา สิงห์ป่อง, นางสาวรัตยา มาลาศรี, นางสาวนัฐยา ทักษะเสถียร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นการบริหารวิชาการที่มีเป้าหมายให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน และการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ ให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- จัดประชุมทางวิชาการเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนการสอน
- นิเทศภายในครูผู้สอนเพื่อให้คำแนะนำในด้านวิชาการแก่ครูในโรงเรียน
- เพื่อกำกับติดตามให้คำปรึกษาแก่คณะครูในการปฏิบัติงานการเรียนการสอน และงานโครงการ

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

- ผู้บริหารโรงเรียนและหัวหน้างาน ๔ ฝ่าย ออกนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง
- ประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง
- คณะครูนำผลการนิเทศไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นร้อยละ ๑๐๐

๒. เชิงคุณภาพ

๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ชื่อโครงการ	การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโชติกา สิงห์ป่อง, นายนิติธร ยอดจอก, นางสาวนัฐยา ทักษ์เสถียร, นางสาวรัตนาภรณ์ พูนทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ หรือ (Covid-๑๙) ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาเป็นอย่างมาก โดยมีมติจากคณะกรรมการเห็นชอบให้เลื่อนวันเปิดเทอมภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความปลอดภัยของนักเรียนในสถานการณ์ดังกล่าว ที่อาจยังไม่ปลอดภัย เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งกำหนดมาตรการต่าง ๆ เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนได้รับผลกระทบจากรูปแบบการเรียนการสอนที่เปลี่ยนไป ทางโรงเรียนวัดผลาหารจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ หรือ (Covid-๑๙)
- เพื่อให้นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาจากครู อย่างปลอดภัยและทั่วถึงด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ หรือ (Covid-๑๙) ร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาจากครู อย่างปลอดภัยและทั่วถึงด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ ๑๐๐

๒. เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ หรือ (Covid-๑๙)
- นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาจากครู อย่างปลอดภัยและทั่วถึงด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ชื่อโครงการ	จัดหา-จัดซื้อวัสดุการศึกษา ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโชติกา สิงห์ป้อง ,นางสาวรัตยา มาลาศรี , นางสาวนัฐยา ทักษ์เสถียร, นางสาวภัทราวรรณ ประกอบเสริม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับช่วงชั้นต่าง ๆ ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ซึ่งถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นความพร้อมในการสนับสนุนเพื่อให้นักเรียน บรรลุเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมและมีความกระตือรือร้นในการเรียน

ดังนั้นโรงเรียนวัดผลาหาร จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้วัสดุ - อุปกรณ์ในการฝึก สอบ และ สอน เพื่อใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนและเป็นอุปกรณ์ช่วยเสริมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะช่วยให้การ จัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น โรงเรียนวัดผลาหาร จึงจัดโครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษาขั้น พื้นฐานขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์ ต่อการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. มีการจัดหาจัดซื้อวัสดุ และเอกสารทางการศึกษาตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ เพียงพอต่อการใช้งานของครูและนักเรียนทุกคน

๒. เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้วัสดุการศึกษา ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่าง พอเพียง เหมาะสม คุ่มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑. มีการจัดหาจัดซื้อวัสดุและเอกสารทางการศึกษาตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เพียงพอต่อการใช้งานของครูและนักเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. เชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้วัสดุการศึกษาตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง พอเพียง เหมาะสม คุ่มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตยา มาลาศรี, นายนิติธร ยอดจอก, นางสาวรัตนภรณ์ พูนทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ (๓) กล่าวว่า ให้นำผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา ๘๑ ให้ผู้บังคับบัญชาที่มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาฝึกอบรมงานเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอน ซึ่งการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ครูต้องจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้นักเรียนเหล่านั้นสร้างองค์ความรู้ ได้อย่างถูกต้องและเป็นจริง รู้จักคิดวิเคราะห์หาเหตุผล และอบรมนักเรียนให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้น ครูจึงเป็นบุคคลที่สำคัญที่สุดที่จะส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ แต่ปัจจุบันครูบางส่วนมีความพร้อมในเรื่องดังกล่าวไม่เพียงพอ วิธีการพัฒนาครูที่ตอบสนองโจทย์ดังกล่าวคือ การอบรมที่เน้นการฝึกปฏิบัติที่เน้นการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน และมุ่งให้ผู้บริหารและครูในองค์กรได้สร้างการเรียนรู้ร่วมกันเพื่อให้ทุกคนได้ยกระดับความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนมีจิตวิญญาณของความเป็นครูร่วมกัน ที่เรียกว่าชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป็นนโยบายให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูใช้กระบวนการ PLC พัฒนาพร้อม และกำหนดให้ครูสามารถนำชั่วโมงการขับเคลื่อน PLC ของสถานศึกษาไปรวมกับชั่วโมงการสอนเป็นเกณฑ์ในการเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่ ดังนั้น โรงเรียนวัดผลาหารได้ตระหนักเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะที่เกี่ยวกับ PLC
๓. เพื่อให้ครูได้พัฒนาวิชาชีพของตนเอง
๔. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐

๒. ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ครูและบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานที่รับผิดชอบ

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิติธร ยอดจอก, นางสาวรัตยา มาลาศรี, นางสาวภรภัทร แสนรัตน์, นางสาวภัทรวรรณ ประกอบเสริม, นางสาวพัชรพร ชวดชุม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปมากส่งผลให้นักเรียนต้องเผชิญสถานการณ์ ปัญหาและทางเลือกในการดำรงชีวิต การป้องกันปัญหาที่เกี่ยวกับพฤติกรรมเด็กและเยาวชน หรือส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเต็มศักยภาพได้โดยลำพังหากโรงเรียนขาดระบบการดูแลช่วยเหลือที่ดีและมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกำหนดมาตรการสนับสนุนส่งเสริมศักยภาพนักเรียน เน้นกิจกรรมส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ปัญหา และการคุ้มครองสิทธิเด็กโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะ การดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงดำเนิน โครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกด้านอย่างทั่วถึง จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการแนะแนวอย่างทั่วถึง
๓. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษามีความรู้ความสามารถด้านอาชีพในระดับดีขึ้นไป

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกด้านอย่างทั่วถึง จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนได้รับการแนะแนวอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีความรู้ความสามารถด้านอาชีพ ร้อยละ ๙๒

๒. ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดผลาหารได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
๒. นักเรียนได้รับการแนะแนวอย่างทั่วถึง
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีความรู้ความสามารถด้านอาชีพ

ชื่อโครงการ	การจัดสภาพแวดล้อม/ภูมิทัศน์เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัฐยา ทักษะเสถียร, นายนิติธร ยอดจอก, นางสาวรัตนา อุทโท, นางสาวสุชาดา พลายยงค์, นางสาวรัตยา มาลาศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้เหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา สามารถสร้างและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็น คนดี มีความรู้ มีความสามารถที่จะเรียนรู้ ฟังตนเองได้ มีความสุขในการดำรงชีพ ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม กลุ่มบริหารทั่วไป จึงกำหนดจัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนงานอาคารสถานที่ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสุข เกิดเจตคติที่ดี มีคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และโรงเรียนจะได้พัฒนามีคุณภาพที่มากขึ้นได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน อาคารเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพที่มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๒. เชิงคุณภาพ

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน อาคารเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพที่มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ชื่อโครงการ	วันสำคัญต่าง ๆ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัฐยา ทักษะเสถียร, นางสาวภัทราวรรณ ประกอบเสริม , นางสาวโชติกา สิงห์ป้อง, นางสาวสุชาดา พลายรงค์, นางสาวภรภัทร แสนรัตน์, นางสาวพัชรพร ชวดชุม, นางสาวรัตยา มาลาศรี, นายนิติธร ยอดจอก, นางสาวรัตนา อุทโท, นางสาวรัตนภรณ์ พูนทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๑ บททั่วไปความมุ่งหมาย และหลักการ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นั้นหมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีความมีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อน ที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

โรงเรียนวัดผลาหารจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรอบรู้ถึงวัฒนธรรมประเพณีของไทย

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียนและชุมชน
๒. นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นของตน
๓. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น และยอมรับความคิดเห็นบนความแตกต่าง

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๕
๒. นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น ร้อยละ ๙๕

๒. ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียนและชุมชน
นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นของตน
นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่น และยอมรับความคิดเห็นบนความแตกต่าง

ชื่อโครงการ	สานสัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัฐยา ทักษ์เสถียร, นางสาวโชติกา สิงห์ป่อง, นางสาวรัตนภรณ์ พูนทอง, นางสาวภัทราวรรณ ประกอบเสริม, นางสาวภรภัทร แสนรัตน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การประสานความสัมพันธ์หรือสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนถือว่าเป็นเรื่องที่สำคัญเป็นอย่างยิ่ง ที่จะช่วยส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งชุมชนควรมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่เกิดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต และตอบสนองความต้องการของสมาชิกในชุมชน อันจะเป็นแนวทางให้นักเรียนเกิดการพัฒนาดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคม

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- เพื่อสร้างความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนแก่ผู้ปกครองและชุมชน
- เพื่อให้สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๒. เชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจในการบริหารจัดการการศึกษาของ โรงเรียนด้วยการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิติธร ยอดจอก ,นางสาวนัฐยา ทักษ์เสถียร,นางสาวสุชาดา พลายยงค์, นางสาวพัชรพร ชวดชุม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดผลาหารได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพปีงบประมาณที่ผ่านมาทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยที่ดีและมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ตลอดจนปลอดภัยจากโรคที่สามารถป้องกันได้ซึ่งถือว่าประสบความสำเร็จในระดับหนึ่งในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง และต้องมีพื้นฐานมาจากการมีสุขภาพดี แต่ความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยทั่วไปมีการดำรงชีวิตอย่างง่าย ๆ โดยไม่คำนึงถึงความปลอดภัย ขาดความรู้ความเข้าใจ ในการดูแลสุขภาพอนามัย ตลอดจนการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ เพื่อป้องกันป้องกันตนเองให้พ้นจากพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ

โรงเรียนวัดผลาหารมีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า และมีทักษะในการสร้างสมรรถภาพ เพื่อสุขภาพที่ดี การส่งเสริมสุขภาพเป็นวิธีการหนึ่งที่จะแก้ปัญหสุขภาพของนักเรียนเพื่อ ให้ร่างกายแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่าง เต็มศักยภาพ ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดผลาหารจึงดำเนินการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งรู้จักดูแลตนเอง ให้มีความปลอดภัย
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรู้เกี่ยวกับการเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ และปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ๙๕
๒. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งรู้จักดูแลตนเอง ให้มีความปลอดภัย ร้อยละ๙๕
๓. นักเรียนเกิดความรู้เกี่ยวกับการเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย ร้อยละ๙๕

๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย